

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|--|---|--|
| Учебный план | 38.03.01_ОФО_2023_БУ.plx 38.03.01 Экономика профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 54 | |
| самостоятельная работа | 16 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0,1 | |
| часов на контроль | 1,9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Иная контактная работа | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54,1 | 54,1 | 54,1 | 54,1 |
| Сам. работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Часы на контроль | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
дполн, Разномазова Мария Александровна

Рецензент(ы): к.ю.н. Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История России |
| 2.1.2 | Философия |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Социология |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Философия |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

3.2 Уметь

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

3.3 Владеть

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

УК-5.2: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ

УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|---------------|--------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Что такое Россия | | | | | | |
| 1.1 | /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.2 | Россия: цифры и факты. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.2 | | |
| 1.3 | Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.2 | | |
| 1.4 | Трансформация административно-территориального деления РФ. Социально- экономические и социокультурные особенности (социально- экономические условия, уровень технологического развития, история, культура, религия, традиции). /Ср/ | 1 | 1 | УК-5.1 | Л1.4 Л1.6Л2.2 | | |
| 1.5 | Россия: испытания и герои. /Лек/ | 1 | 4 | УК-5.3 | Л1.11 | | |
| 1.6 | Испытания и победы России. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.3 | Л1.11 | | |
| 1.7 | Герои страны, герои народа. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.3 | Л1.11 | | |
| 1.8 | Защита индивидуального проекта: "Моя семья в истории страны" /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.4 | | | |
| | Раздел 2. Российское государство-цивилизация. | | | | | | |
| 2.1 | /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 2.2 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/ | 1 | 4 | УК-5.2 | Л1.2 Л1.3Л2.3 | | |
| 2.3 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.2 | Л1.11Л2.1 | | |
| 2.4 | Философское осмысление России как цивилизации. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.2 | Л1.3Л2.4 | | |
| 2.5 | Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. /Пр/ | 1 | 4 | УК-5.2 | Л2.4 | | |
| 2.6 | Цивилизационный подход и формационный подход, теории национализма. Исторические формы существования цивилизации. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.2 | | | |
| | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. | | | | | | |
| 3.1 | /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 3.2 | Мировоззрение и идентичность. /Лек/ | 1 | 4 | УК-5.1 | Л1.7 | | |
| 3.3 | Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.4 | Л1.5Л2.1 | | |
| 3.4 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.4 | Л1.3 Л1.11 | | |
| 3.5 | Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.2 УК-5.3 | Л2.1 | | |
| 3.6 | Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.2 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|--------------------------------|-----------------------|--|--|
| | Раздел 4. Политическое устройство России. | | | | | | |
| 4.1 | /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 4.2 | Конституционные принципы и разделение властей. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.5 Л1.10 | | |
| 4.3 | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.7 Л1.9 | | |
| 4.4 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. /Лек/ | 1 | 4 | УК-5.3 | Л1.6 | | |
| 4.5 | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.3 УК-5.4 | Л1.6 | | |
| 4.6 | /Ср/ | 1 | 2 | | | | |
| | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. | | | | | | |
| 5.1 | /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 5.2 | Актуальные вызовы и проблемы развития России. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | |
| 5.3 | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.4 | | |
| 5.4 | Актуальные проблемы мирового сообщества и включенность Российской Федерации в их решение. /Ср/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.12Л2.4 | | |
| 5.5 | Сценарии развития российской цивилизации /Лек/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | | | |
| 5.6 | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | | | |
| 5.7 | Россия и глобальные вызовы. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | | | |
| 5.8 | /ИКР/ | 1 | 0,1 | | | | |
| 5.9 | /ЗачётСОц/ | 1 | 1,9 | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2. Темы письменных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание,
 - контрольная работа,
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|--|--|--|
| Л1.1 | Шмурло Е. Ф. | История России. 862–1917: историко-документальная литература | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 |
| Л1.2 | Золкин А. Л. | Философия: учебник | Москва: Юнити, 2012 |
| Л1.3 | Крюков В. В. | Философия: учебник | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014 |
| Л1.4 | Романько И. Е. | Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 |
| Л1.5 | Горелов А. А. | Политология: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2020 |
| Л1.6 | Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И. | Социология права: учебник для магистров: учебник | Москва: Прометей, 2017 |
| Л1.7 | Муштук О. З. | Политология: учебник | Москва: Университет Синергия, 2018 |
| Л1.8 | Волков Ю. Е. | Социология: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2020 |
| Л1.9 | Зеленков М. Ю. | Политология: учебник | Москва: Дашков и К°, 2020 |
| Л1.10 | Лоншакова Н. А. | Социология: учебное пособие | Москва: Университетская книга, 2020 |
| Л1.11 | Шарипов А. М. | История России: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|---|---|---|
| Л1.12 | Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А. | История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы: учебное пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2020 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л2.1 | Гуревич П. С. | Философия человека: монография | Москва: Институт философии РАН, 2001 |
| Л2.2 | Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д. | Экономическая география и регионалистика: учебник | Москва: Дашков и К°, 2016 |
| Л2.3 | Долгов К. М. | Философия, политика, культура: проблемы современного человека и человечества: монография | Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020 |
| Л2.4 | | Всеобщая история: учебник | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
|------|---|---|----|---|-----|
| 46\2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Демонстрационное оборудование, учебно- наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт., | | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической

документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).